



Préparation au Capes Externe de Mathématiques

Année 2007-2008

Université François Rabelais-IUFM d'Orléans-Tours

Épreuves écrites : lundi 10 mars et mardi 11 mars

Épreuves écrites : lundi 10 mars et mardi 11 mars

Deux épreuves écrites d'une durée de 5 heures.

Épreuves écrites : lundi 10 mars et mardi 11 mars

Deux épreuves écrites d'une durée de 5 heures.

- 1 Première épreuve : Analyse.

Épreuves écrites : lundi 10 mars et mardi 11 mars

Deux épreuves écrites d'une durée de 5 heures.

- 1 Première épreuve : Analyse.
- 2 Deuxième épreuve : Algèbre/Géométrie.

Épreuves orales : fin juin, début et mi-juillet

Épreuves orales : fin juin, début et mi-juillet

Deux épreuves orales comportant 25 minutes de présentation suivi de questions du jury.

Épreuves orales : fin juin, début et mi-juillet

Deux épreuves orales comportant 25 minutes de présentation suivi de questions du jury.

- 1 Premier oral : Épreuve d'exposé.

Épreuves orales : fin juin, début et mi-juillet

Deux épreuves orales comportant 25 minutes de présentation suivi de questions du jury.

- 1 Premier oral : Épreuve d'exposé.
- 2 Deuxième oral : Épreuve sur dossier.

Exemple d'épreuve d'exposé

Exemple d'épreuve d'exposé

16. Construction du corps $\mathbb{C}$ des complexes. Propriétés.

Exemple d'épreuve d'exposé

56. Étude de suites de nombres réels définies par une relation de récurrence $u_{n+1} = f(u_n)$ et une condition initiale. L'exposé pourra être illustré par un ou des exemples faisant appel à l'utilisation d'une calculatrice.

Exemple d'épreuve sur dossier

Exemple d'épreuve sur dossier

Sujet du 18 juillet 2006 - Thème : Intégration

1. L'exercice proposé au candidat

Exemple d'épreuve sur dossier

Sujet du 18 juillet 2006 - Thème : Intégration

1. L'exercice proposé au candidat

1) Vérifier que pour tout x réel, $\frac{e^x}{1+e^x} = 1 - \frac{1}{1+e^x}$.

Exemple d'épreuve sur dossier

Sujet du 18 juillet 2006 - Thème : Intégration

1. L'exercice proposé au candidat

1) Vérifier que pour tout x réel, $\frac{e^x}{1+e^x} = 1 - \frac{1}{1+e^x}$.

2) En déduire $\int_0^1 \frac{dx}{1+e^x}$.

Exemple d'épreuve sur dossier

Sujet du 18 juillet 2006 - Thème : Intégration

1. L'exercice proposé au candidat

1) Vérifier que pour tout x réel, $\frac{e^x}{1+e^x} = 1 - \frac{1}{1+e^x}$.

2) En déduire $\int_0^1 \frac{dx}{1+e^x}$.

3) Déterminer $\int_0^1 \frac{e^{2x}}{1+e^x} dx$ et $\int_0^1 \frac{e^{2x}}{(1+e^x)^2} dx$.

Exemple d'épreuve sur dossier (suite)

Exemple d'épreuve sur dossier (suite)

2. Le travail demandé au candidat

En aucun cas, le candidat ne doit rédiger sur sa fiche sa solution de l'exercice. Celle-ci pourra néanmoins lui être demandée partiellement ou en totalité lors de l'entretien avec le jury.

Exemple d'épreuve sur dossier (suite)

2. Le travail demandé au candidat

En aucun cas, le candidat ne doit rédiger sur sa fiche sa solution de l'exercice. Celle-ci pourra néanmoins lui être demandée partiellement ou en totalité lors de l'entretien avec le jury.

Pendant sa préparation, le candidat traitera les questions suivantes :

Exemple d'épreuve sur dossier (suite)

2. Le travail demandé au candidat

En aucun cas, le candidat ne doit rédiger sur sa fiche sa solution de l'exercice. Celle-ci pourra néanmoins lui être demandée partiellement ou en totalité lors de l'entretien avec le jury.

Pendant sa préparation, le candidat traitera les questions suivantes :

- Q.1) Enoncer les résultats fondamentaux pour le calcul des intégrales mis en jeu dans l'exercice précédent.

Exemple d'épreuve sur dossier (suite)

2. Le travail demandé au candidat

En aucun cas, le candidat ne doit rédiger sur sa fiche sa solution de l'exercice. Celle-ci pourra néanmoins lui être demandée partiellement ou en totalité lors de l'entretien avec le jury.

Pendant sa préparation, le candidat traitera les questions suivantes :

- Q.1) Énoncer les résultats fondamentaux pour le calcul des intégrales mis en jeu dans l'exercice précédent.
- Q.2) Quelle réponse feriez-vous à un élève qui vous demanderait

comment calculer $\int_0^1 \frac{1}{(1 + e^x)^4} dx$?

Exemple d'épreuve sur dossier (fin)

Exemple d'épreuve sur dossier (fin)

Sur ses fiches, le candidat rédigera et présentera :

Exemple d'épreuve sur dossier (fin)

Sur ses fiches, le candidat rédigera et présentera :

- sa réponse à la question Q.2).

Exemple d'épreuve sur dossier (fin)

Sur ses fiches, le candidat rédigera et présentera :

- sa réponse à la question Q.2).
- d'autres exercices sur le thème « Calculs d'intégrales par des méthodes variées »

Inscription au concours

BO spécial numéro 5 du 26 juillet 2007

Inscription au concours

BO spécial numéro 5 du 26 juillet 2007

Procédure par internet à l'adresse internet
[http ://www.education.gouv.fr/siac2](http://www.education.gouv.fr/siac2).

Inscription au concours

BO spécial numéro 5 du 26 juillet 2007

Procédure par internet à l'adresse internet

[http ://www.education.gouv.fr/siac2](http://www.education.gouv.fr/siac2).

- 👉 Dates d'inscription : du jeudi 13 septembre 2007, à partir de 12 heures, au mardi 23 octobre 2007, avant 17 heures, heures de Paris.

Inscription au concours

BO spécial numéro 5 du 26 juillet 2007

Procédure par internet à l'adresse internet

[http ://www.education.gouv.fr/siac2](http://www.education.gouv.fr/siac2).

- 👉 Dates d'inscription : du jeudi 13 septembre 2007, à partir de 12 heures, au mardi 23 octobre 2007, avant 17 heures, heures de Paris.
- 👉 Dates de confirmation : du mardi 30 octobre 2007, à partir de 12 heures, au mardi 13 novembre 2007, avant 17 heures, heures de Paris.

Inscription à la préparation

Inscription à la préparation

Site de l'IUFM d'Orléans-Tours :
[http ://www.orleans-tours.iufm.fr/](http://www.orleans-tours.iufm.fr/)

Programme des épreuves écrites et orales

Programme des épreuves écrites et orales

Le programme de la session 2008 se trouve dans le BO spécial n°3 du 17 mai 2007 :

“Le programme publié au B.O. spécial n°5 du 19 mai 2005 est reconduit pour la session 2008.”

Programme des épreuves écrites et orales : annexe I

Programme des épreuves écrites et orales : annexe I

A. Programme de l'enseignement secondaire :

Programme des épreuves écrites et orales : annexe I

A. Programme de l'enseignement secondaire :

- 1 La réunion des programmes de mathématiques des collèges et des lycées d'enseignement général et technologique en vigueur au 1er janvier de l'année du concours et de ceux en vigueur au 1er janvier de l'année précédente.

Programme des épreuves écrites et orales : annexe I

A. Programme de l'enseignement secondaire :

- ① La réunion des programmes de mathématiques des collèges et des lycées d'enseignement général et technologique en vigueur au 1er janvier de l'année du concours et de ceux en vigueur au 1er janvier de l'année précédente.
- ② L'utilisation des calculatrices électroniques est défini par les arrêtés du 15 Mai 1997 complétés par la circulaire n°99-018 du 1.2.1999 parue au BOEN n°6 du 11-02-1999 ainsi que la circulaire du 16-11-1999.

Programme des épreuves écrites et orales : annexe I

A. Programme de l'enseignement secondaire :

- ① La réunion des programmes de mathématiques des collèges et des lycées d'enseignement général et technologique en vigueur au 1er janvier de l'année du concours et de ceux en vigueur au 1er janvier de l'année précédente.
- ② L'utilisation des calculatrices électroniques est défini par les arrêtés du 15 Mai 1997 complétés par la circulaire n°99-018 du 1.2.1999 parue au BOEN n°6 du 11-02-1999 ainsi que la circulaire du 16-11-1999.

B. Programme complémentaire : approximativement la réunion des programmes de L1 et de L2.

Programme des épreuves écrites et orales : détails

👉 Épreuves écrites : titres A et B de l'annexe I.

Programme des épreuves écrites et orales : détails

- 👉 Épreuves écrites : titres A et B de l'annexe I.
- 👉 Épreuves orales :

Programme des épreuves écrites et orales : détails

- ☞ Épreuves écrites : titres A et B de l'annexe I.
- ☞ Épreuves orales :
 - ☞ Épreuve d'exposé : titre A augmenté de quelques paragraphes du titre B de l'annexe I.

Programme des épreuves écrites et orales : détails

- 👉 Épreuves écrites : titres A et B de l'annexe I.
- 👉 Épreuves orales :
 - 👉 Épreuve d'exposé : titre A augmenté de quelques paragraphes du titre B de l'annexe I.
 - 👉 Épreuve sur dossier : titre A de l'annexe I.

Programme des épreuves écrites et orales : sites internet

Programme des épreuves écrites et orales : sites internet

👉 Site de référence : <http://www.education.gouv.fr/>

Programme des épreuves écrites et orales : sites internet

- 👉 Site de référence : <http://www.education.gouv.fr/>
- 👉 Site du jury : <http://www.capes-math.org/>
(Attention, l'adresse a changé)

Programme des épreuves écrites et orales : sites internet

- 👉 Site de référence : [http ://www.education.gouv.fr/](http://www.education.gouv.fr/)
- 👉 Site du jury : [http ://www.capes-math.org/](http://www.capes-math.org/)
(Attention, l'adresse a changé)
- 👉 Programme des lycées et collèges :
[http ://eduscol.education.fr/D0015/LLPHPR01.htm](http://eduscol.education.fr/D0015/LLPHPR01.htm)

Calculatrices

Calculatrices

Rapport 2006 : “Dans ce cadre, les candidats doivent se munir d’une calculatrice scientifique programmable, alphanumérique ou non, et graphique. Ils doivent savoir utiliser leur calculatrice dans les situations numériques et algorithmiques liées au programme.”

Calculatrices (suite)

¹pour l'oral

Calculatrices (suite)

Rapport 2006 : “Les modèles présents¹ étaient :

¹pour l’oral

Calculatrices (suite)

Rapport 2006 : “Les modèles présents¹ étaient :

Casio, Classpad 300
Texas Instruments, Voyage 200”

¹pour l’oral

Calculatrices (fin)

Calculatrices (fin)

TICE : Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation.

Calculatrices (fin)

TICE : Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation.

Rapport 2006 : «Il est de notre devoir de rappeler ici que l'enseignement des mathématiques au collège ou au lycée implique de manière très explicite l'utilisation des TICE...

Calculatrices (fin)

TICE : Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation.

Rapport 2006 : «Il est de notre devoir de rappeler ici que l'enseignement des mathématiques au collège ou au lycée implique de manière très explicite l'utilisation des TICE... Il n'est plus acceptable de voir encore certains candidats, ayant pourtant suivi des préparations dans des centres officiels, ignorer ce fait et ignorer que pendant le concours il leur sera demandé de montrer leur capacité à mettre en oeuvre les programmes tels qu'ils sont actuellement écrits.»

Statistiques

Statistiques

Nombres de postes au concours :

2005 Capes 1310 Cafep 139

2006 Capes 952 Cafep 126

2007 Capes 952 Cafep 160

Statistiques

Nombres de postes au concours :

2005 Capes 1310 Cafep 139

2006 Capes 952 Cafep 126

2007 Capes 952 Cafep 160

Année	Nb d'inscrits	% admissibles	% admis
2005	38 (7138)	57,9 % (38,6 %)	31,6 % (20,3 %)
2006	30 (6883)	53,3 % (33,8 %)	26,7 % (15,7 %)
2007	38 (?)	39,5 % (? %)	29 % (? %)

Intervenants

Intervenants

Préparation aux épreuves écrites :

Intervenants

Préparation aux épreuves écrites :

- Géométrie : Alain Kuzniak

Intervenants

Préparation aux épreuves écrites :

- Géométrie : Alain Kuzniak
- Algèbre : Martin Traizet

Intervenants

Préparation aux épreuves écrites :

- Géométrie : Alain Kuzniak
- Algèbre : Martin Traizet
- Probabilités : Jérôme Depauw

Intervenants

Préparation aux épreuves écrites :

- Géométrie : Alain Kuzniak
- Algèbre : Martin Traizet
- Probabilités : Jérôme Depauw
- Analyse : Yves Belaud

Intervenants

Préparation aux épreuves écrites :

- Géométrie : Alain Kuzniak
- Algèbre : Martin Traizet
- Probabilités : Jérôme Depauw
- Analyse : Yves Belaud

Préparation aux épreuves orales :

Intervenants

Préparation aux épreuves écrites :

- Géométrie : Alain Kuzniak
- Algèbre : Martin Traizet
- Probabilités : Jérôme Depauw
- Analyse : Yves Belaud

Préparation aux épreuves orales :

- Alain Kuzniak, Anne-Marie Licois, Alain Chollet, Jöel Leloup, Jean-Christophe Bourgoïn, Yves Belaud

Emploi du temps

Emploi du temps

Horaire	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
08h00-10h00	Probabilités Statistiques (M. Depauw)	Remise à niveau (M. Belaud)		Algèbre (M. Traizet)
Préparation aux épreuves écrites				
10h00-12h00	Géométrie (M. Kuzniak)	Remise à niveau (M. Belaud)		Analyse (M. Belaud)
Préparation aux épreuves écrites				
13h30-16h00	Analyse ou Géométrie (Mme Licois, M. Bourgoïn, M. Kuzniak)		Géométrie ou Analyse (M. Leloup, M. Chollet)	
Préparation aux épreuves orales				

Devoirs

Devoirs

👉 6 devoirs en temps limité le mercredi de 08h à 13h

Devoirs

- 👉 6 devoirs en temps limité le mercredi de 08h à 13h
- 👉 8 devoirs en temps libre

Devoirs

- 👉 6 devoirs en temps limité le mercredi de 08h à 13h
- 👉 8 devoirs en temps libre

Premier devoir : mercredi 12 septembre de 08h à 13h

Stage en lycée et collège

Stage en lycée et collège

Un stage d'une durée de 20 heures est organisé en lycée et collège. Il permet d'une part une première prise de contact avec le métier d'enseignant et d'autre part d'enrichir l'oral surtout lors de l'épreuve sur dossier.

Oraux blancs

Oraux blancs

Des simulations d'oraux sont organisées après les épreuves écrites à partir du mois de mai. Les étudiants sont mis dans la situation du concours.

Séances calculatrices

Séances calculatrices

- Plusieurs fois dans l'année, un intervenant TI et un intervenant Casio viendront pour préparer de manière efficace au maniement de la calculatrice.

Séances calculatrices

- Plusieurs fois dans l'année, un intervenant TI et un intervenant Casio viendront pour préparer de manière efficace au maniement de la calculatrice.
- Des séances en salle informatique seront organisées.

Prêt de calculatrices

Prêt de calculatrices

Un système de prêt gratuit est organisé. Moyennant un chèque de caution de 100 euros, une TI Voyage 200 ou une Casio ClassPad 200 est prêtée jusqu'à début juin.

Livres de base

Livres de base

- Mathématiques tout en un, Deschamps, Warusfel 1ère année, Dunod
- Mathématiques tout en un, Deschamps, Warusfel 2ème année MP, Dunod
- Géométrie élémentaire, André Gramain, Hermann

Livres spécialisés

Livres spécialisés

- Probabilités et statistiques, Alain Combrouze, Presses universitaires de France
- Algèbre et géométrie, François Combes, Bréal
- La géométrie de triangle, Yvonne et René Sortais, Hermann
- La géométrie des nombres complexes, J. Trignan, Bréal

Livres niveau lycée

Livres niveau lycée

- Un manuel de TS, par exemple, Terracher ou TransMath
- Un manuel de TES
- Un manuel de 1èreS
- Un manuel de Seconde

Témoignages

...

Table des matières I

- 1 Description du concours
 - Épreuves écrites
 - Épreuves orales
 - Inscriptions
 - Programme des épreuves écrites et orales
 - Calculatrices
 - Statistiques
- 2 Description de la préparation
 - Intervenants
 - Emploi du temps
 - Devoirs
 - Stage
 - Oraux blancs
 - Calculatrices
 - Bibliographie
- 3 Témoignages

Table des matières II

4 Table des matières

5 Rapport 2006

- Calculatrices : titre A de l'annexe I
- Calculatrices : annexe du rapport 2006

Calculatrices : titre A de l'annexe I

Calculatrices : titre A de l'annexe I

Dans ce cadre, les candidats doivent se munir d'une calculatrice scientifique programmable, alphanumérique ou non, et graphique. Ils doivent savoir utiliser leur calculatrice dans les situations numériques et algorithmiques liées au programme. Cet emploi combine les capacités suivantes, qui constituent un savoir-faire de base et sont seules exigibles :

Calculatrices : titre A de l'annexe I

Dans ce cadre, les candidats doivent se munir d'une calculatrice scientifique programmable, alphanumérique ou non, et graphique. Ils doivent savoir utiliser leur calculatrice dans les situations numériques et algorithmiques liées au programme. Cet emploi combine les capacités suivantes, qui constituent un savoir-faire de base et sont seules exigibles :

- Savoir programmer une instruction d'affectation.

Calculatrices : titre A de l'annexe I

Dans ce cadre, les candidats doivent se munir d'une calculatrice scientifique programmable, alphanumérique ou non, et graphique. Ils doivent savoir utiliser leur calculatrice dans les situations numériques et algorithmiques liées au programme. Cet emploi combine les capacités suivantes, qui constituent un savoir-faire de base et sont seules exigibles :

- Savoir programmer une instruction d'affectation.
- Savoir effectuer les opérations arithmétiques sur les nombres et savoir comparer des nombres.

Calculatrices : titre A de l'annexe I

Dans ce cadre, les candidats doivent se munir d'une calculatrice scientifique programmable, alphanumérique ou non, et graphique. Ils doivent savoir utiliser leur calculatrice dans les situations numériques et algorithmiques liées au programme. Cet emploi combine les capacités suivantes, qui constituent un savoir-faire de base et sont seules exigibles :

- Savoir programmer une instruction d'affectation.
- Savoir effectuer les opérations arithmétiques sur les nombres et savoir comparer des nombres.
- Savoir utiliser les touches des fonctions qui figurent au programme et savoir programmer le calcul des valeurs d'une fonction d'une ou plusieurs variables permis par ces touches.

Calculatrices : titre A de l'annexe I

Dans ce cadre, les candidats doivent se munir d'une calculatrice scientifique programmable, alphanumérique ou non, et graphique. Ils doivent savoir utiliser leur calculatrice dans les situations numériques et algorithmiques liées au programme. Cet emploi combine les capacités suivantes, qui constituent un savoir-faire de base et sont seules exigibles :

- Savoir programmer une instruction d'affectation.
- Savoir effectuer les opérations arithmétiques sur les nombres et savoir comparer des nombres.
- Savoir utiliser les touches des fonctions qui figurent au programme et savoir programmer le calcul des valeurs d'une fonction d'une ou plusieurs variables permis par ces touches.
- Savoir programmer une instruction séquentielle, alternative ou itérative.

Calculatrices : titre A de l'annexe I

Dans ce cadre, les candidats doivent se munir d'une calculatrice scientifique programmable, alphanumérique ou non, et graphique. Ils doivent savoir utiliser leur calculatrice dans les situations numériques et algorithmiques liées au programme. Cet emploi combine les capacités suivantes, qui constituent un savoir-faire de base et sont seules exigibles :

- Savoir programmer une instruction d'affectation.
- Savoir effectuer les opérations arithmétiques sur les nombres et savoir comparer des nombres.
- Savoir utiliser les touches des fonctions qui figurent au programme et savoir programmer le calcul des valeurs d'une fonction d'une ou plusieurs variables permis par ces touches.
- Savoir programmer une instruction séquentielle, alternative ou itérative.
- Savoir afficher à l'écran la courbe représentative d'une fonction.

Calculatrices : titre A de l'annexe I (suite)

Calculatrices : titre A de l'annexe I (suite)

Ils doivent en outre munir leur calculatrice de programmes permettant :

Calculatrices : titre A de l'annexe I (suite)

Ils doivent en outre munir leur calculatrice de programmes permettant :

- la recherche de solutions approchées d'une équation numérique à une variable,

Calculatrices : titre A de l'annexe I (suite)

Ils doivent en outre munir leur calculatrice de programmes permettant :

- la recherche de solutions approchées d'une équation numérique à une variable,
- le calcul de valeurs approchées d'une intégrale.

Calculatrices : annexe du rapport 2006

²Pour la session 2007, un troisième modèle sera offert ; voir l'annexe relative aux calculatrices.

Calculatrices : annexe du rapport 2006

Les candidats ne sont pas autorisés à utiliser leur calculatrice personnelle. Ils utilisaient l'un des deux modèles disponibles².

²Pour la session 2007, un troisième modèle sera offert ; voir l'annexe relative aux calculatrices.

Calculatrices : annexe du rapport 2006

Les candidats ne sont pas autorisés à utiliser leur calculatrice personnelle. Ils utilisaient l'un des deux modèles disponibles². L'organisation actuelle du concours ne permet pas l'évaluation des compétences des candidats en matière de TICE au sens où il n'y a pas d'épreuve devant ordinateur. Cette dimension de l'enseignement est abordée à travers l'usage de calculatrices rétroprojectables, dont la puissance permet d'aborder l'usage élémentaire de tableurs, ainsi que de logiciels de géométrie.

²Pour la session 2007, un troisième modèle sera offert ; voir l'annexe relative aux calculatrices.

Calculatrices : annexe du rapport 2006

Les candidats ne sont pas autorisés à utiliser leur calculatrice personnelle. Ils utilisaient l'un des deux modèles disponibles². L'organisation actuelle du concours ne permet pas l'évaluation des compétences des candidats en matière de TICE au sens où il n'y a pas d'épreuve devant ordinateur. Cette dimension de l'enseignement est abordée à travers l'usage de calculatrices rétroprojectables, dont la puissance permet d'aborder l'usage élémentaire de tableurs, ainsi que de logiciels de géométrie. Pour une partie, de plus en plus importante, des sujets, l'illustration de telle ou telle propriété sur une calculatrice est expressément conseillée dans l'intitulé du sujet. Il est vivement conseillé aux candidats de prendre en compte ce conseil.

²Pour la session 2007, un troisième modèle sera offert ; voir l'annexe relative aux calculatrices.

Calculatrices : annexe du rapport 2006 (suite)

Calculatrices : annexe du rapport 2006 (suite)

Il est de notre devoir de rappeler ici que l'enseignement des mathématiques au collège ou au lycée implique de manière très explicite l'utilisation des TICE. Tous les commentaires des programmes y font référence de manière détaillée. Et, dans le corps des programmes de plusieurs classes, on trouve des indications encore plus précises, notamment pour les classes de quatrième, de première et terminale L, de première et terminale STG, de première et terminale S.

Calculatrices : annexe du rapport 2006 (suite)

Il est de notre devoir de rappeler ici que l'enseignement des mathématiques au collège ou au lycée implique de manière très explicite l'utilisation des TICE. Tous les commentaires des programmes y font référence de manière détaillée. Et, dans le corps des programmes de plusieurs classes, on trouve des indications encore plus précises, notamment pour les classes de quatrième, de première et terminale L, de première et terminale STG, de première et terminale S. **Il n'est plus acceptable de voir encore certains candidats, ayant pourtant suivi des préparations dans des centres officiels, ignorer ce fait et ignorer que pendant le concours il leur sera demandé de montrer leur capacité à mettre en oeuvre les programmes tels qu'ils sont actuellement écrits.**

Calculatrices : annexe du rapport 2006 (fin)

Calculatrices : annexe du rapport 2006 (fin)

Pour la session 2006 deux constructeurs ont permis par des prêts gracieux de proposer une quantité suffisante de modèles récents de calculatrices rétroprojetables. Les modèles présents étaient :

Calculatrices : annexe du rapport 2006 (fin)

Pour la session 2006 deux constructeurs ont permis par des prêts gracieux de proposer une quantité suffisante de modèles récents de calculatrices rétroprojetables. Les modèles présents étaient :

Casio, Classpad 300

Texas Instruments, Voyage 200

Calculatrices : annexe du rapport 2006 (fin)

Pour la session 2006 deux constructeurs ont permis par des prêts gracieux de proposer une quantité suffisante de modèles récents de calculatrices rétroprojetables. Les modèles présents étaient :

Casio, Classpad 300
Texas Instruments, Voyage 200

Pour la session 2007, il est prévu un prêt d'un troisième modèle :

Calculatrices : annexe du rapport 2006 (fin)

Pour la session 2006 deux constructeurs ont permis par des prêts gracieux de proposer une quantité suffisante de modèles récents de calculatrices rétroprojetables. Les modèles présents étaient :

Casio, Classpad 300
Texas Instruments, Voyage 200

Pour la session 2007, il est prévu un prêt d'un troisième modèle :

Hewlett-Packard, 49G

Calculatrices : annexe du rapport 2006 (fin)

Pour la session 2006 deux constructeurs ont permis par des prêts gracieux de proposer une quantité suffisante de modèles récents de calculatrices rétroprojetables. Les modèles présents étaient :

Casio, Classpad 300
Texas Instruments, Voyage 200

Pour la session 2007, il est prévu un prêt d'un troisième modèle :

Hewlett-Packard, 49G

Le jury, dans le souci d'aider candidats et formateurs à se préparer de manière efficace aux épreuves, a mis en ligne sur son site deux documents :

Calculatrices : annexe du rapport 2006 (fin)

Pour la session 2006 deux constructeurs ont permis par des prêts gracieux de proposer une quantité suffisante de modèles récents de calculatrices rétroprojetables. Les modèles présents étaient :

Casio, Classpad 300
Texas Instruments, Voyage 200

Pour la session 2007, il est prévu un prêt d'un troisième modèle :

Hewlett-Packard, 49G

Le jury, dans le souci d'aider candidats et formateurs à se préparer de manière efficace aux épreuves, a mis en ligne sur son site deux documents :

Un aperçu du Casio Classpad 300
Un aperçu du TI Voyage 200